上海建桥学院

《**幼儿园环境创设》**课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1130021 | 课程名称 | 《幼儿园环境创设》 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 颜美青 | 教师邮箱 | meiqingyanyan@163.com |
| 上课班级 | 学前教育B20-4、5,6 | 上课教室 | 一教120 |
| 答疑时间 | 期末2周 | | |
| 主要教材 | 《幼儿园环境创设理论与实践》 王燕 主编 首都师范大学出版社 | | |
| 参考资料 | 1、《幼儿园环境创设》赵玉文主编 上海交通大学出版社  2、《幼儿园户外环境创设与活动指导》 董旭花、韩冰川、张海豫著 中国轻工业出版社  3、《给孩子的户外实验室》王晓岚等 译 华东师范大学出版社  4、《幼儿园户外的创造性游戏与学习》 陈欢 译 中国轻工业出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | \*课程概述  \*认识幼儿园环境 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 2 | \*幼儿园环境创设的理论基础  \*幼儿园环境创设的目标、原则和方法 | 讲课、讨论 | 简答题 |
| 3 | \*幼儿园户外环境创设概述  \*幼儿园园舍的规划 | 讲课、讨论、案例分析 | 拓展、实践 |
| 4 | \*幼儿园的绿化  \*幼儿园户外活动场所 | 讲课、案例分析、分享 | 思考题 |
| 5 | \*幼儿园室内环境的创设概述  \*幼儿园班级活动用房的规划与设计 | 讲课、讨论、案例分析 | 班级布局设计  （作品） |
| 6 | \*幼儿园室内公共环境的创设  \*幼儿园功能室的创设 | 讲课、讨论、案例分析 | 拓展、实践 |
| 7 | \*区域环境创设概述  \*幼儿园美工区、表演区环境创设 | 交流、分享 | 思考题 |
| 8 | \*幼儿园角色区、建构区、语言区、  益智区环境创设  \*游戏区域设置 | 讲课、讨论、案例分析 | 班级游戏区域设计  （作品） |
| 9 | \*幼儿园主题环境创设概述  \*幼儿园主题墙创设 | 案例分析、小组讨论、 | 思考题 |
| 10 | \*主题性活动区的创设  \*设计主题墙 | 讲课、互动 | 主题墙设计  （作品） |
| 11 | \*幼儿园心理环境创设  \*幼儿与幼儿教师健康心理 | 讲课、案例分析、 | 思考题 |
| 12 | \*园所文化建设  \*幼儿园良好心理环境的创设 | 案例分析、小组讨论、 | 思考题 |
| 13 | \*家庭教育环境及资源利用  \*社区教育环境及资源利用 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 14 | \*幼儿园玩教具及其选择  \*幼儿园玩教具的配备 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 15 | \*幼儿园环境评价概述  \*幼儿园环境评价的实施 | 讲课、讨论 | 思考题 |
| 16 | 答疑、理论测试 |  |  |
| 17 | 答疑 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 理论测试（环境设计） | 50% |
| X2 | 拓展、实践 | 40% |
| X3 | 平时表现 | 10% |

备注：教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：颜美青 系主任审核： 日期：2023年2月