上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130021 | 课程名称 | 学前儿童健康教育 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 陈鑫 | 教师邮箱 | 546422478@qq.com |
| 上课班级 | B21-1、B21-2、B21-3 | 上课教室 | 一教120 |
| 答疑时间 | 周二8：20-9：50 | | |
| 主要教材 | 学前儿童健康教育与活动指导，胡晓伶、徐洁、殷玉霞，湖南师范大学出版社，第4版 | | |
| 参考资料 | 1、学前儿童健康教育，高庆春、梁周全，高等教育出版社，第2版  2、学前儿童健康教育论，顾荣芳，江苏教育出版社，第1版  3、幼儿健康教育与活动指导，杭梅，北京师范大学出版社，第2版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 学前儿童健康教育概述 2. 学前儿童健康教育的目标与内容 3. 学前儿童健康教育的实施途径和活动设计 | 讲授法  提问法  讨论法 | 1. 罗列重点知识 2. 查阅相关文献 3. 撰写活动目标 |
| 2 | 学前儿童生活自理能力教育与活动设计 | 讲授法  讨论评议法  案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、撰写关于自理能力的活动设计 |
| 3 | 学前儿童身体保健教育与活动设计 | 讲授法  提问法  演示法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、观看试讲视频，提交分析报告 |
| 4 | 学前儿童饮食营养教育与活动设计 | 讲授法  案例分析法  讨论法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、设计饮食营养的活动方案 |
| 5 | 学前儿童安全教育与活动设计 | 讲授法  案例分析法  讨论评议法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、比较安全教育中年龄阶段目标的不同 |
| 6 | 学前儿童心理健康与活动设计 | 讲授法  提问法  案例分析法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、录制试讲视频 |
| 7 | 学前儿童体育与活动设计 | 讲授法  提问法 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、分析活动设计 |
| 8 | 学前儿童健康教育与活动设计评价 | 翻转课堂 | 1、罗列重点知识  2、查阅相关文献  3、做好期末复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试（纸笔测试） | 45% |
| X1 | 课后作业 | 20% |
| X2 | 课堂表现 | 15% |
| X3 | 活动设计展示 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈鑫 系主任审核： 日期：2023.09.01