上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2135023 | 课程名称 | 茶道 |
| 课程学分 | 1 | 总学时 | 16 |
| 授课教师 | 冉兴娟 | 教师邮箱 | 19040@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育系 | 上课教室 | 线下 一教108 |
| 答疑时间 | 周三上午第3、4节10：00-11：40 | | |
| 主要教材 | 冈仓天心著 柴建华译：《茶之书》，重庆大学出版社 2018年版 | | |
| 参考资料 | 吴觉农，后浪 编著，《茶经述评》，四川人民出版社，2019年版。  陆羽 编著《茶经》，云南人民出版社,百川学海本。  胡涛 编著《中国茶图鉴全书》,江西科学技术出版社，2019年版。 | | |

1. **课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 茶道的概述及绿茶 | 1. 课堂讲授  2. 实践操作  3.问题师生互动讨论 | 掌握茶道概述  完成绿茶冲泡操作 |
| 2 | 白茶和黄茶 | 1. 课堂讲授  2. 实践操作  3.问题师生互动讨论 | 完成白茶和黄茶的冲泡 |
| 3 | 红茶和青茶 | 1. 课堂讲授  2. 实践操作  3.问题师生互动讨论 | 完成红茶和青茶的冲泡 |
| 4 | 黑茶和调饮茶 | 1. 课堂讲授  2. 实践操作  3.问题师生互动讨论 | 完成黑茶和调饮的冲泡 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 最终作品 | 40% |
| X1 | 课堂展示1 | 15% |
| X2 | 课堂展示2 | 15% |
| X3 | 课堂展示3 | 15% |
| X4 | 平时表现 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：冉兴娟 系主任审核： 日期：