上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130028 | 课程名称 | 儿童哲学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 周桂勋 | 教师邮箱 | 2813571193@qq.com |
| 上课班级 | 学前教育B201\B202\B203\B194 | 上课教室 | 二教304 |
| 答疑时间 | 周四下午11-12节7：30-9：00 |
| 主要教材 | 《儿童哲学导论》 高振宇 广西师范大学出版社 |
| 参考资料 | 1. 《儿童哲学的理论与实践》 潘小慧 广西师范大学出版社；

2.《哲学与幼童》 马修斯著 陈国容（译） 文化生活从译；3.《宝宝也是哲学家》[美][艾莉森·高普尼克](https://book.jd.com/writer/%E8%89%BE%E8%8E%89%E6%A3%AE%C2%B7%E9%AB%98%E6%99%AE%E5%B0%BC%E5%85%8B_1.html%22%20%5Ct%20%22_blank)（[Alison Gopnik](https://book.jd.com/writer/Alison%20Gopnik_1.html%22%20%5Ct%20%22_blank)） 著，[申婵](https://book.jd.com/writer/%E7%94%B3%E5%A9%B5_1.html%22%20%5Ct%20%22_blank)（编），[杨彦捷](https://book.jd.com/writer/%E6%9D%A8%E5%BD%A6%E6%8D%B7_1.html%22%20%5Ct%20%22_blank) （译） 浙江人民出版社；4.《孩子是个哲学家》[[意]皮耶罗•费鲁奇](https://book.douban.com/search/%E7%9A%AE%E8%80%B6%E7%BD%97%E2%80%A2%E8%B4%B9%E9%B2%81%E5%A5%87) ，张晶（译） 上海社会科学院出版社； |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1.说明课程的内容、考核方式、成绩组成等2.儿童是天生的哲学家 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 2 | 1. 儿童哲学的再概念化
2. 儿童诞生的哲学基础
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 3 | 1. 我们追寻怎样的儿童哲学之梦
2. 建构童年哲学的必要性和可能性
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 4 | 1.儿童哲学的意义2.儿童哲学在澳大利亚的实践现状 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 5 | 1. 儿童哲学在英国的实践现状
2. 儿童哲学在欧洲大陆的实践历程与现状
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 6 | 1. 儿童哲学在拉丁美洲地区的实践历程与现状
2. 中国儿童哲学的实践现状
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 7 | 1. 儿童哲学的中国化：问题与路径
2. 儿童哲学在中国理论争议与实践困境
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 8 | 1. 中国儿童哲学研究三十年：回顾与展望
 | 讲授法、讨论法 | 分组进行各国儿童哲学的比较，并进行展示 |
| 9 | 1.比较各国的儿童哲学研究内容 | 讲授法、讨论法 | 预习下节课内容 |
| 10 | 1. 基于核心素养的儿童哲学课程体系构建
2. 孔子对话教学视野下儿童哲学探究团体的重构与创新
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 11 | 1. 儿童哲学IAPC版教材及多元化文本的分析
2. 思考故事类绘本的内容分析
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 12 | 1. 以绘本为载体的儿童哲学探究及策略
2. 儿童哲学的量化和质性评价
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 13 | 1. 儿童哲学教师的知识结构及师资培育的优化策略
2. 教师即哲学家：理据、内涵与路径
 | 讲授法、讨论法 | 复习上节课内容，预习下节课内容 |
| 14 | 1.教师教育中的哲学 | 讲授法、讨论法 | 设计儿童哲学教学 |
| 15 | 1.幼儿教学实践中如何融入哲学理念 | 讲授法、讨论法 | 复习本学期学习内容 |
| 16 | 复习本学期内容/组织考试 | 讲授法 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 平时作业 | 30% |
| X2 | 课堂表现 | 20% |
| X3 | 课堂考勤 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：周桂勋 系主任审核： 日期：2022.3.1