**【幼儿园观察1】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Kindergarten Observation 1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2135048】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【学前教育】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：教育学院**

**使用教材：**

教材：无

参考书目：

【《学前教育学》 钱雨主编 上海交通大学出版社，2018年6月】

【《幼儿园教育活动综合设计与实施》 林炎琴主编 上海交通大学出版社，2018年6月】

【《幼儿园课程》 朱家雄主编 华东师范大学出版社，2011年2月】

**课程网站网址：**

**https://www.icourse163.org/course/YAPT-1206301815?from=searchPage**

**先修课程：**【无】

二、课程简介

学前教育专业培养“反思性幼儿教育实践者”，实践教学是教育教学能力培养的重要途径和有力手段，是学前教育专业课程的重要组成部分。通过践行以“实践浸润、问题导向、案例反思”为基本理念的专业人才培养路径，贯穿全程的浸润式实践，使理论学习、实践反思紧密结合。实践者立足真实的保教情境，在问题的发现和解决中强化学前教育专业综合能力学习，培养学前教育专业综合素质，激发热爱学前教育专业情感。

本课程为专业实践的第一阶段（“雾里看花”阶段），旨在帮助学生实现“门外汉初入门”。

本学期课程重点观察师幼互动情况、幼儿园一日生活各环节等，不规定明确的主题，各自在幼儿园保教现场发现问题，引导学生回忆对照自己的幼儿园时代，思考幼儿园教育愿景，选择有价值的问题供分小组进行讨论。

三、选课建议

本课程建议学前教育专业的一年级学生选课。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| **LO11：专业伦理** |
| **LO111:**认同社会主义核心价值观 |  |
| **LO112:**理解与践行学前教育核心价值 |   |
| **LO113:**明确与践行幼儿园教师保教行为规范 |  |
| **LO12：教育情怀** |
| **LO121:**增强专业认同感和使命感 |   |
| **LO122:**具有人文底蕴、生命关怀和科学精神 |  |
| **LO123:**践行幼儿为本和爱与自由理念 | ● |
| **LO21：儿童研究** |
| **LO211:**掌握儿童发展、儿童研究的基本理论 |  |
| **LO212:**具备现场观察、记录、分析幼儿的意识和能力 |  |
| **LO213:**具备评价幼儿园教育活动的能力 |  |
| **LO22：保教能力** |
| **LO221:**把握幼儿生理、心理特点 |  |
| **LO222:**掌握幼儿园保育和教育的基本知识和方法 |  |
| **LO223:**熟悉五大领域知识并能合理运用于综合活动中 |  |
| **LO23：环境创设** |
| **LO231:**充分认识大自然、大社会对幼儿发展的价值 |  |
| **LO232:**具备创设有准备的环境的知识和能力 |  |
| **LO233:**具备幼儿与环境互动质量的评价能力 |  |
| **LO31：班级管理** |
| **LO311:**能引导幼儿建立班级的秩序与规则 |  |
| **LO312:**能营造愉悦、尊重、平等、积极的班级氛围 |  |
| **LO313:**有以班级为纽带调动家庭和社区资源的意识和能力 |  |
| **LO32：综合活动** |
| **LO321:**充分认识一日生活的课程价值 | ● |
| **LO322:**具备以游戏为幼儿园基本活动的意识和能力 |  |
| **LO323:**具有整合幼儿园、家庭与社区资源的能力 |  |
| **LO41：反思精神** |
| **LO411:**养成主动学习、批判性思考的习惯和品格 | ● |
| **LO412:**具有自我反思和引导幼儿反思的意识和能力 |  |
| **LO413:**具有创造性解决问题的意识与能力 |  |
| **LO42：国际视野** |
| **LO421:**有参与国际教育交流的意识和能力 |  |
| **LO422:**把握学前教育改革发展趋势和前沿动态 |  |
| **LO423:**有分析和借鉴国际教育理念与实践的能力 |  |
| **LO43：交流合作** |
| **LO431:**具有团队协作精神，认同学习共同体的价值 |  |
| **LO432:**掌握沟通合作的技能 |  |
| **LO433:**有参与、组织专业团队开展合作学习的意识和能力 |  |

**备注：LO=learning outcomes（学习成果）**

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO 123 | 亲近孩子，观察孩子，熟悉孩子，读懂孩子，在真实的幼教情境中了解幼儿身心发展的特点和途径，观察和体会幼儿园教师与幼儿的互动，分析其合理性，树立正确的儿童观。 | 1.幼儿园现场观摩，进入临港地区实验园或采用线上与线下结合的方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况；2.以小分队形式（派代表汇报或集中实践）赴优质幼儿园开展专业实践活动。3.邀请园长、相关专家作专题讲座（采用线上与线下结合的方式）。 | 常规执行状况；专业实践中的实际表现；月汇报表现 |
| 2 | LO 321 | 熟悉幼儿园一日生活各环节，感受幼教实践的丰富性、复杂性和专业性。 | 1.幼儿园现场观摩，进入临港地区实验园或采用线上与线下结合的方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况；2.以小分队形式（派代表汇报或集中实践）赴优质幼儿园开展专业实践活动。3.邀请园长、相关专家作专题讲座（采用线上与线下结合的方式）。 | 常规执行状况；专业实践中的实际表现；月汇报表现 |
| 3 | LO 411 | 学生进入保教现场体验或通过现场视频观看，在保教实践体验的基础上各自记录过程要点、感悟及疑问，然后进行分析整理并提出问题，进而通过阅读、思考，借助专业课程的视角等提出自己的见解。 | 1.幼儿园现场观摩，进入临港地区实验园或采用线上与线下结合的方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况；2.以小分队形式（派代表汇报或集中实践）赴优质幼儿园开展专业实践活动。3.邀请园长、相关专家作专题讲座（采用线上与线下结合的方式）。 | 常规执行状况；专业实践中的实际表现；月汇报表现 |

六、课程内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **教学知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 第一单元幼儿园一日生活各环节（理论2学时） | 1.分析幼儿园一日生活的基本环节，理解对一日生活进行观察与分析的意义。2.在实践导师、专业导师的指导下，根据小中大班不同的年龄特点，对一日生活各环节有针对性地进行观察等。 | 1.观察记录的能力，发现问题的能力，表达对各地各园幼儿园一日生活各环节看法的能力；2.能把心理学基础等课程知识运用于分析保教现场的问题，表达对相关问题的看法。 | 1.重点观察讨论幼儿园一日生活各环节。2.不规定明确的主题，各自在幼儿园保教现场发现问题，并选择有价值的问题分小组进行讨论。 |
| 第二单元师幼互动（理论2学时） | 1.观察在师幼互动中，理解幼儿兴趣、需求，了解幼儿的原有水平，把握幼儿年龄特点的情况。2.师幼互动中，分析幼儿可能遇到的问题，了解幼儿的真正困惑，找到幼儿发展的真正的增长点的情况。3.师幼互动中，针对幼儿实际，分析幼儿与环境与教师与同伴积极互动，通过互动，促进每一位幼儿富有个性的发展的情况。 | 1.观察记录的能力，发现问题的能力，表达对师幼互动现象看法的能力；能把心理学基础等课程知识运用于分析保教现场的问题，表达对相关问题的看法。 | 1.重点观察讨论师幼互动情况2.不规定明确的主题，各自在幼儿园保教现场发现问题，并选择有价值的问题分小组进行讨论。 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 5 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 6 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 9 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 10 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 11 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 12 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 13 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |
| 14 | 线上方式观摩各地优质幼儿园一日生活实况 | 幼儿园一日生活现场录播 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（3X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 常规执行状况 | 20% |
| X2 | 专业实践中的实际表现 | 45% |
| X3 | 汇报表现 | 35% |

撰写人：马嘉玉 系主任审核： 步社民 日期：2023-9-3