**形式逻辑的奥秘**

SJQU-QR-JW-026（A0）

**【The Mystery of Formal Logic】**

一、基本信息

**课程代码：**【2138026】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【全校本科各专业】

**课程性质：**【通识教育选修课】

**开课院系：**教育学院

**使用教材：**

教材【趣味逻辑学，北京大学出版社】

参考书目【逻辑学基础与思维训练新编，化学工业出版社】

**课程网站网址：无**

**先修课程： 无**

二、课程简介

逻辑学是一门思维科学，它的研究对象是人们的思维形式及规律。正确的思维方法，对于我们思考、解决问题，表达和论证观点，日常有效的交流与沟通都有着至关重要的作用。

本课程不是干巴巴地讲解逻辑知识，而是通过一个个有趣的问题和精彩的解答，引出形式逻辑的基本概念、推理过程、逻辑原理，带领学生进入一个极其精彩且烧脑的逻辑世界，体会妙趣横生的思考之美。

当前的社会是一个理性化的社会，尤其需要逻辑知识的普及，无论是考公务员、还是其它执业资格考试，逻辑思维能力都是重要的考核素质，本课程的主旨着眼于逻辑思维能力和素质的培养，具有针对性和实用性。

三、选课建议

本课程是为了解逻辑的基本概念和基本的推理过程准备的。 对于考公务员和其他与逻辑有关的考试具有一定的指导作用。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO711 | 掌握逻辑的基本概念。 | 课堂授课、资料阅读 | 课堂测验 |
| 2 | LO311 | 掌握命题概念及其真假的概念 | 课堂讲授，探究问题 | 课堂表现 |
| 3 | L1211 | 掌握演绎推理的基本方法 | 课堂授课、资料阅读 | 学生的自主学习和课后作业 |

五、课程内容

第一单元 逻辑的基本概念

通过对于下述问题及其回答给出逻辑学的一些基本概念，为后续知识做准备。

1 笨人俱乐部  
2 打牌者的狡辩  
3 智者欧底姆斯使用的是什么手法?  
4 X、-X哪个大?  
5 小气鬼做帽子  
6 手表准不准?  
7 杭州人很秀气  
8 一场关于进化论的争论  
9 出生率和人口

教学难点：掌握逻辑学的基本概念。

第二单元 命题

1 “无功就是有过”  
2 相面者的把戏  
3 他是“在火车上画画”吗?  
4 县官画虎  
5 “听话听声，锣鼓听音”  
6 天有多大?  
7 马克·吐温的声明  
8 求解方程式的根  
9 三兄弟锁橱门(一)  
10 三兄弟锁橱门(二)  
11 是“和”还是“或”呢?  
12 在愚人节  
13 “假如我睡不着觉……”  
14 2加3不等于5  
15 “我长大了要当个科学家”  
16 鹿死谁手?

教学难点：通过上述问题及其解答掌握命题的概念，及其命题的真假概念。

第三单元 演绎推理

1 《减字木兰花》作于何时?  
2 狗和海螺  
3 哪些话可以倒过来说?  
4 客人为什么会被气走了呢?  
5 智力早熟的人都是早亡的吗?  
6 通古斯陨石  
7 “常有理”的推理  
8 这个三角形是个什么三角形?  
9 a是北婆罗洲土著人吗?  
10 奇妙的逻辑  
11 这是一条鱼吗?  
12 两个老同学的友好交谈  
13 谁最迟返回宿舍?  
14 谁的力气大?  
15 三张扑克牌  
16 李白出生地考  
17 墓主因何而死?  
18 他们各在哪一所学校读书?  
19 他们中谁同谁是一对夫妻?  
20 护士小蓝的手提包是什么颜色?  
21 三个新队员的姓和名是什么?  
22 挑马  
23 猜糖  
24 不诚实的老头  
25 这个船主为什么是嫌疑犯?  
26 食言呢，还是不合乎逻辑呢?  
27 何得寿是被共谋盗窃犯杀害的吗?  
28 酋长被刺案  
29 关于耶稣裹尸布真伪的争论  
30 他俩是不是合谋杀人犯?  
31 A、B、C各犯什么罪?  
教学难点：通过上述例子掌握演绎推理的基本方法

第四单元 归纳推理

1 生物钟  
2 少年高斯的数学天才  
3 “大敦穴”是怎样发现的?  
4 袋子里都是球?  
5 发霉的花生与癌症  
6 花生仁都有粉衣包着吗?  
7 王安石三难苏学士  
8 罗蒙诺索夫的一个推论  
9 蝙蝠的飞行技巧  
10 “请吧，我的好衣裳!”  
11 音乐家与杜鹃花  
12 鸟类导航的秘密  
13 头发与心肌梗死  
14 回波为什么会增强呢?  
15 揭开动物冬眠之谜  
16 “大房子”是干什么用的?  
17 鲁班是怎样发明锯子的?  
18 县令明公晟断案记  
19 “11·10案件”  
20 最早的“枪杀案”

教学难点：通过上述例子及其回答掌握归纳推理的基本原理。

第五单元 悖论

1 说谎者悖论  
2 计算机悖论  
3 三个句子  
4 三贤之辩  
5 悖论俱乐部  
6 怪圈  
7 公主和老虎  
8 鳄鱼和孩子  
9 奥卡姆村的理发师  
10 藏书编制目录  
11 机器人修理工  
12 “不符合自身的词”

教学难点：通过上述问题及其解答了解悖论的基本概念。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂测验+平时表现 | 30% |
| X2 | 作业（考研、考公试炼题） | 30% |
| X3 | 作业（考研、考公实战题） | 40% |

六、评价方式与成绩（必填项）

撰写人:范庆斋 系主任审核签名：陈苏婷 审核时间：20210414