课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 家庭教育理论 |
| 课程代码 | 2130036 | 课程序号 | 0865 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 胡毓婷 | 教师工号 | 19240 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B23-1，B23-2 | 班级人数 | 35 | 上课教室 | 三教208 |
| 答疑安排 | 周四、周五下午5-6节，12:45-14:15 |
| 课程号/课程网站 | 9233289 |
| 选用教材 | 《家庭教育学》（第二版）缪建东.北京:高等教育出版社《学前儿童家庭教育》王乃正 王冬兰 张小永 北京师范大学出版社 |
| 参考教材与资料 | 《家庭教育》 陈鹤琴 华东师范大学出版社；《陈鹤琴现代儿童教育学说》陈鹤琴 南京师范大学出版社；《正面管教》简.尼尔森 京华出版社；《天性》泡爸 湖南科学技术出版社； |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 《家庭教育理论》课程说明：学习目标、学习内容、学习方式、考核方式等。一单元：为什么要学习家庭教育 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 2 | 2 | 课堂展示及讨论：讨论家庭要素中，各项的优先级排序，并论述理由 | 课堂展示及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 3 | 2 | 二单元：家庭教育的概念、特征和功能家庭教育的不同时期的概念家庭教育的重要特征家庭教育的基本功能 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 4 | 2 | 课堂展示及讨论：《亲子访谈》观影，分享体会，并结合家庭教育进行深入、多角度的分析 | 课堂展示及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 5 | 2 | 三单元：家庭教育的目的和任务家庭教育的目的家庭教育的任务 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 6 | 2 | 课堂展示：结合所学的目的和任务，收集并展示适合家庭教育的小方法、小技巧及可借助的道具 | 课堂展示及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 7 | 2 | 四单元：家庭教育原则和方法家庭教育的6个原则 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 8 | 2 | 四单元：家庭教育原则和方法家庭教育的8个基本方法 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 9 | 2 | 小组项目综合报告：设计一场亲子活动，凸显家庭教育的原则或方法，并制作小卡片（给爸爸妈妈的友情提醒） | 汇报及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 10 | 2 | 五单元：不同类型家庭、不同发展阶段家庭的教育指导不同代际、不同子女数、特殊家庭、流动人口家庭婴儿期、幼儿期、学龄期、青少年期不同发展阶段 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 11 | 2 | 课堂展示：分享名人名家家庭教育故事，及自己的感受、启发、分析 | 课堂展示及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 12 | 2 | 六单元 新时代背景下的儿童家庭教育6.1 孙瑞雪和蒙特梭利育儿法6.2 正面管教 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 13 | 2 | 六单元 新时代背景下的儿童家庭教育6.3 PET父母效能训练6.4 顺应天性的教育 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 14 | 2 | 翻转课堂（家庭教育情景训练）以小组为单位，根据提供的模拟情景，演示并解决实际问题。 | 课堂展示 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 15 | 2 | 七单元 学前儿童家庭教育 | 课堂教学及讨论 | 1.思考问题2.完成规定作业 |
| 16 | 2 | 课堂展示：根据调查问卷，分析调查问卷的结果，并归纳家庭教育的误区及在学前儿童教育中应注意的要点。或根据课外阅读书单，制作思维导图介绍书籍，并分享读后感。（二选一） | 课堂展示 | 1.思考问题 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 40% | 期末考试（纸笔测试） |
| X2 | 30% | 课堂展示 |
| X3 | 20% | 小组项目报告 |
| X4 | 10% | 实践及平时表现 |

任课教师：胡毓婷 （签名） 系主任审核：王丽燕 日期： 2024..9