上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130010 | 课程名称 | 教育政策与法规 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 施艳林 | 教师邮箱 | 22094@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前教育B21-4\5（专升本） | 上课教室 | 二教106 |
| 答疑时间 | 周四11-12节 19：30-21：00 |
| 主要教材 | 《学前教育政策与法规》周小虎，中国人民大学出版社，2022年3月第2版 |
| 参考资料 | 参考书目：《教育政策法规的理论与实践（第四版）》张乐天，华东师范大学出版社，2020年；《教育政策与法规》苏艳霞，北京师范大学出版社，2016年；《学前教育政策法规》杨莉君、蒋良富，湖南大学出版社，2022年课程网站网址：<https://www.xuetangx.com/course/snie04011008025/14773196?channel=i.area.learn_title>https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?&cId=5376#/course/chapterhttps://www.icourse163.org/course/XZYZ-1449650171?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 理论教学内容：导论1.教育政策与学前教育政策2.学前教育政策与法规的类型与意义（1）学前教育政策与法规的含义和关系（2）学前教育政策与法规的类型（3）学前教育政策与法规的意义3.我国学前教育政策与法规的发展历史 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.归纳学前教育政策与法规的含义、特征2.想一想：学习学前教育政策等同于背诵政策文件内容吗？你打算如何学习这门课程？ |
| 2-3 | 理论教学内容：幼儿和学前教育政策法规1.学前教育中的幼儿（1）幼儿的身心特点及法律地位（2）幼儿在学前教育中的地位2.幼儿伤害事故类型（1）故意违法犯罪行为（2）幼儿园管理上的过失（3）幼儿教师的失职（4）幼儿自身引起的伤害（5）意外伤害事故（6）幼儿体育伤害事故（7）幼儿精神损害（8）幼儿著作权受到侵害3.幼儿伤害事故发生的原因及预防（1）幼儿身体健康受到侵害的原因（2）幼儿身体健康权力的维护（3）预防幼儿身心健康受到侵害的措施 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.熟悉幼儿在园伤害事故处理的一般程序2.能运用预防幼儿身心健康受到损害的措施 |
| 4-5 | 理论教学内容：儿童权利与保护1.幼儿权利与保护政策（1）《儿童权利公约》（2）《中华人民共和国未成年人保护法》2.幼儿的权利（1）人格权（2）财产权和著作权（3）参与权和受教育权3.幼儿的保护（1）家庭保护（2）幼儿园保护（3）社会保护（4）立法保护 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.梳理幼儿基本权利的内容，以及维护幼儿基本权力的途径2.思考：试从儿童权利保护的角度分析幼儿园小学化的危害。 |
| 6 | 理论教学内容：学前教育的政府职责1.学前教育的性质和功能（1）学前教育的性质（2）学前教育的功能2.政府的学前教育职责（1）学前教育政府职责的提出背景（2）政府发展学前教育的主要职责 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 梳理学前教育的四大功能 |
| 7 | 理论教学内容：学前教育的政府管理1.学前教育的行政管理（1）我国学前教育行政体制的建立（2）我国学前教育行政体制的改革与发展2.学前教育机构的运行体制（1）我国学前教育机构现行的运行体制（2）学前教育机构运行体制改革的主要方向 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 思考：如何完善学前教育的行政管理体制 |
| 8 | 理论教学内容：幼儿园的法律地位1.幼儿园法律地位概述 （1）幼儿园法律地位的内涵与特点（2）幼儿园与其他民事主体的法律关系（3）幼儿园与教育行政机关的法律关系2.幼儿园的权利 （1）民事权利（2）教育权利3.幼儿园的义务 （1）遵守法律、法规（2）贯彻国家的教育方针，执行国家保教标准，保证保教质量（3）维护幼儿、教师及其他职工的合法权益（4）以适当方式为幼儿监护人了解幼儿发展状况等有关情况提供便利（5）遵照国家有关规定收费并公开收费项目（6）依法接受监督 | 翻转-分组汇报 | 1.幼儿园法律地位2.幼儿园的权力3.幼儿园的义务 |
| 9-10 | 理论教学内容：幼儿园的设立与运行1.幼儿园的举办资质与程序（1）举办幼儿园的主体资格（2）举办幼儿园的实体要件（3）举办幼儿园的程序要件2.幼儿园的运行机制（1）准入制度（2）人事制度（3）经费管理（4)幼儿园的变更与终止（5）幼儿园与家庭和社区教育3.幼儿园的管理与监督（1）教育行政部门的外部管理与监督（2）幼儿园的内部管理与监督 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.梳理教师聘任制的概念要素与内容，能运用相关法条分析相关案例。2.《幼儿园管理条例》从哪些方面对幼儿园的举办做出了规定？3.《幼儿园管理条例》对我国幼儿园的管理体制作出了什么规定？ |
| 11-12 | 理论教学内容：幼儿园的保育与教育1.保教结合是学前教育的根本 （1）保教结合的必要性（2）实施保教结合原则的具体措施2.幼儿园的保育工作（1）保育工作的意义（2）保育工作的基本要求3.幼儿园的教育工作（1）根据幼儿身心发展规律，促进幼儿全面发展（2）尊重个体差异，满足幼儿发展的不同需求（3）安排一日生活，指导幼儿相关活动（4）鼓励幼儿自主游戏，体验游戏的快乐和满足 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.梳理《幼儿园工作规程》的基本内容2.归纳《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本要求3.熟悉《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本内容。4.思考：2001年颁布的《纲要》至今已有十多年了，为什么还要解读？5.思考：现在我国开始实施《3-6岁儿童学习与发展指南》，是否还需要再贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》6.参观一所幼儿园，并对其卫生保健工作的开展情况进行分析和评价。 |
| 13-14 | 理论教学内容：幼儿教师的权利与义务1.幼儿教师的社会角色和法律地位（1）作为公民的幼儿教师（2）作为职业的幼儿教师（3）幼儿教师职业的权利和责任2.幼儿教师的社会关系（1）幼儿教师与幼儿园（2）幼儿教师与幼儿（3）幼儿教师与幼儿家长（4）幼儿教师与教育行政部门3.幼儿教师的道德规范（1）道德规范与法律规范（2）道德规范对幼儿教师的要求4.幼儿教师的法律风险及其防范 （1）幼儿教师的劳动、人事关系纠纷（2）幼儿教师个人的法律风险 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.在实践中熟悉并践行幼儿教师的权利、义务和道德规范2.21世纪对幼儿园教师的基本要求有哪些？3.熟悉《幼儿园教师专业标准（试行）》 |
| 15 | 理论教学内容：幼儿园工作人员的资质与职责1.幼儿园园长 （1）园长的聘任（2）园长的职责（3）园长的角色2.幼儿园其他工作人员（1）保育员（2）其他工作人员 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 1.梳理园长的主要职责2.熟悉保育员的两大任职条件 |
| 16 | 复习总结 | 课堂讲授案例分析观看视频课堂讨论 | 能够运用幼儿教育的政策、法律、法规解决办园实践中具体问题。 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 45% |
| X1 | 期中小测验 | 10% |
| X2 | 课堂表现（出勤、回答问题-分组讨论、预习复习） | 15% |
| X3 | 课后作业 | 30% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：施艳林 系主任审核：步社民 日期：2023-9-1