课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 教育政策与法规 |
| 课程代码 | 2130010 | 课程序号 | 0839 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 施艳林 | 教师工号 | 22094 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 学前教育B22-1、2、3 | 班级人数 | 70 | 上课教室 | 二教107 |
| 答疑安排 | 周四九十节 17：45-19：15 |
| 课程号/课程网站 | <https://www.xuetangx.com/course/snie04011008025/14773196?channel=i.area.learn_title>https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?&cId=5376#/course/chapterhttps://www.icourse163.org/course/XZYZ-1449650171?from=searchPage&outVendor=zw\_mooc\_pcssjg\_ |
| 选用教材 | 《学前教育政策与法规》周小虎，中国人民大学出版社，2022年3月第2版 |
| 参考教材与资料 | 《教育政策法规的理论与实践（第四版）》张乐天，华东师范大学出版社，2020年；《教育政策与法规》苏艳霞，北京师范大学出版社，2016年；《学前教育政策法规》杨莉君、蒋良富，湖南大学出版社，2022年 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一单元 导论 | 讲授和案例讨论 | 1.归纳学前教育政策与法规的含义、特征2.想一想：学习学前教育政策等同于背诵政策文件内容吗？你打算如何学习这门课程？ |
| 2 | 4 | 第二单元 幼儿和学前教育政策法规 | 讲授和案例讨论 | 1.熟悉幼儿在园伤害事故处理的一般程序2.能运用预防幼儿身心健康受到损害的措施 |
| 3 | 4 | 第三单元 儿童权利与保护 | 讲授和案例讨论 | 1.梳理幼儿基本权利的内容，以及维护幼儿基本权力的途径2.思考：试从儿童权利保护的角度分析幼儿园小学化的危害。 |
| 4 | 2 | 第四单元 学前教育的政府职责 | 讲授和案例讨论 | 梳理学前教育的四大功能 |
| 5 | 2 | 第五单元 学前教育的政府管理 | 讲授和案例讨论 | 思考：如何完善学前教育的行政管理体制 |
| 6 | 2 | 第六单元 幼儿园的法律地位 | 讲授和案例讨论 | 1.幼儿园法律地位2.幼儿园的权力3.幼儿园的义务 |
| 7 | 4 | 第七单元 幼儿园的设立与运行 | 讲授和案例讨论 | 1.梳理教师聘任制的概念要素与内容，能运用相关法条分析相关案例。2.《幼儿园管理条例》从哪些方面对幼儿园的举办做出了规定？3.《幼儿园管理条例》对我国幼儿园的管理体制作出了什么规定？ |
| 8 | 4 | 第八单元 幼儿园的保育与教育 | 讲授和案例讨论 | 1.梳理《幼儿园工作规程》的基本内容2.归纳《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本要求3.熟悉《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本内容。4.思考：2001年颁布的《纲要》至今已有十多年了，为什么还要解读？5.思考：现在我国开始实施《3-6岁儿童学习与发展指南》，是否还需要再贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》6.参观一所幼儿园，并对其卫生保健工作的开展情况进行分析和评价。 |
| 9 | 4 | 第九单元 幼儿教师的权力与义务 | 讲授和案例讨论 | 1.在实践中熟悉并践行幼儿教师的权利、义务和道德规范2.21世纪对幼儿园教师的基本要求有哪些？3.熟悉《幼儿园教师专业标准（试行）》 |
| 10 | 2 | 第十单元 幼儿园工作人员的资质与职责 | 讲授和案例讨论 | 1.梳理园长的主要职责2.熟悉保育员的两大任职条件 |
| 11 | 2 | 第十一单元 复习总结 | 讲授和问答法 | 能够运用幼儿教育的政策、法律、法规解决办园实践中具体问题。 |
|  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 15% | 课堂表现（出勤、回答问题-分组讨论、预习复习） |
| X2 | 10% | 期中小测验 |
| X3 | 30% | 课后作业 |
| X4 | 45% | 总结测验 |

任课教师： （签名） 系主任审核：王丽燕 （签名） 日期： 2024.8.27