上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130007 | 课程名称 | 教育心理学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘泽文 | 教师邮箱 | 22155@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 学前专本B23-1.2 | 上课教室 | 二教205、405 |
| 答疑时间 | 周一9-10节，周五5-6节 |
| 主要教材 | 学前教育心理学，陈帼眉、姜勇，北京师范大学出版社，2021年 |
| 参考资料 | 学前比较教育学（第3版），霍力岩，北京师范大学出版社，2015年学前比较教育（第3版），曹能秀，华东师范大学出版社，2020年 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论 | 讲授 |  |
| 2 | 行为主义学习理论 | 讲授 |  |
| 3 | 人本主义取向的学习理论 | 讲授+视频学习 | 观看视频，体验行为主义学习理论。 |
| 4 | 认知与建构主义心理学的学习理论 | 讲授 |  |
| 5 | 幼儿学习心理概述 | 讲授+小组汇报 | 小组分工完成汇报内容。 |
| 6 | 幼儿学习动机 | 讲授 |  |
| 7 | 幼儿学习的迁移 | 讲授+小组汇报 | 小组分工完成汇报内容。 |
| 8 | 幼儿学习的个体差异 | 讲授+讨论 |  |
| 9 | 幼儿的社会能力与学习 | 讲授+讨论 |  |
| 10 | 幼儿的同伴关系 | 讲授+小组汇报 | 小组分工完成汇报内容。 |
| 11 | 幼儿的道德发展 | 讲授+小组汇报 | 小组分工完成汇报内容。 |
| 12 | 幼儿的创造性学习 | 讲授+讨论 |  |
| 13 | 幼儿的语言学习 | 讲授 |  |
| 14 | 幼儿学习的评价 | 讲授 |  |
| 15 | 幼儿教师心理 | 讲授+小组汇报 | 小组分工完成汇报内容。 |
| 16 | 总复习 | 讲授+讨论 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 70 |
| X1 | 科尔伯格道德发展理论论文 | 10 |
| X2 | 瑞文智力测验 | 10 |
| X3 | 课堂表现 | 10 |

任课教师：刘泽文 系主任审核： 王丽燕 （签名） 日期： 2024-3-4