上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2130035 | 课程名称 | 早教机构运营管理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 卢美华 | 教师邮箱 | Lumeihua555@163.com |
| 上课班级 | 学前B19-1；B19-2;B19-3 | 上课教室 | 三教212 |
| 答疑时间 |  | | |
| 主要教材 | 《早教机构运营管理》 | | |
| 参考资料 | 《如何开家早教机构》《早教机构策划运营》 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 教育管理的基本理论  早教机构的功能与价值 | 讲课 | 思考：作为早教机构管理的学习者，你将如何向他人描述早教机构的功能和价值？ |
| 2 | 早教机构运营管理的原则的内涵及实施要求 | 讲课 | 思考：早教机构运营管理的基本流程是什么？ |
| 3 | 早教机构选址与定位 | 讲课与讨论 | 讨论题；假如你是开办者，你打算开办一个多大规模、什么性质的0-3岁婴幼儿早教机构？ |
| 4 | 早教机构的申办与招生 | 讲课与实训 | 作业：设计一份早教机构招生简章 |
| 5 | 早教机构教师的要求  早教机构教师的选拔  早教机构教师的管理 | 讲课与讨论 | 熟悉早教机构各岗位，了解各岗位的职责 |
| 6 | 早教机构教师的激励  早教机构教师培养的意义与原则  早教机构教师培养的途径方法 | 讲课与思考 | 思考：怎样发挥员工的主动性？薪资成为员工自我奋斗的目标 |
| 7 | 课程目标的确定  早教课程内容的确定与组织 | 讲课与实训 | 观看实例进行商讨 |
| 8 | 早教机构课程评价质量  早教机构课程开发 | 讲课与实训 | 作业：撰写一个13-18月龄段幼儿的课程方案并实施 |
| 9 | 早教机构安全管理的含义与意义  早教机构安全管理的意义 | 讲课 | 收集：婴幼儿安全方面的儿歌 |
| 10 | 早教机构安全管理的要求  早教机构安全管理的途径和方法 | 讲课与实训 | 讨论：如何开展一次安全教育主题活动 |
| 11 | 早教机构班级管理的内容与原则 | 讲课 | 思考：早教机构的班级护理工作有哪些？ |
| 12 | 早教机构班级管理的方法和途径 | 讲课与实训 | 搜集:早教机构班级管理的案例 |
| 13 | 早教机构经费管理 | 讲课 | 交流：经费管理的基本要求 |
| 14 | 早教机构物资管理的基本要求和实操程序 | 讲课与实训 | 讨论：一个怎样的经费与物资管理模式能够推动早教机构的发展？ |
| 15 | 连锁早教机构的基本情况 | 讲课 | 思考：连锁早教机构的模式？ |
| 16 | 连锁早教机构管理的基本要求和质量评估标准 | 讲课与实训 | 作业：对你身边的早教机构进行调查 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 60% |
| X1 | 设计：早教机构的招生简章 | 20% |
| X2 | 讨论：如何开展一次安全教育主题活动 | 10% |
| X3 | 撰写一个13-18月龄段幼儿的课程方案并实施 | 10% |

任课教师： 卢美华 系主任审核： 日期：2022.3.1